Programme de Formation

Acculturation IA et création d'un assistant rapport/CR de chantier

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Cette formation s'adresse aux **professionnels du bâtiment** souhaitant automatiser la rédaction de leurs **comptes rendus de chantier.**

Les participants apprendront à utiliser des **outils numériques avancés** pour simplifier le processus de rédaction, avec des modules pratiques et des démonstrations d'intégration de logiciels adaptés.

Ils découvriront l'importance d'une **documentation précise** pour :

- **faciliter la communication**,
- **assurer la conformité réglementaire**,
- **garantir la qualité des projets**.

Des études de cas réels illustreront les bénéfices de l'automatisation, et un **accompagnement personnalisé** aidera les participants à appliquer les solutions dans leur environnement professionnel.

Objectifs pédagogiques

Cette formation permet aux participants d'acquérir une compréhension de **l'intelligence artificielle** et de ses applications.

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- **Comprendre les bases de l'intelligence artificielle** et son fonctionnement, ainsi que ses capacités et limites.
- **Identifier les applications de l'IA** et mesurer son impact dans différents secteurs.
- **Maîtriser les enjeux éthiques et réglementaires** liés à son utilisation responsable.
- **Optimiser l'utilisation des prompts** pour améliorer la pertinence et l'efficacité des modèles d'IA.
- **Exploiter l'IA pour automatiser les tâches répétitives**, libérant du temps pour des activités à plus forte valeur ajoutée.
- **Améliorer la prise de décision grâce à l'IA**, en s'appuyant sur des analyses de données rapides et précises.
- **Stimuler l'innovation et la créativité** en intégrant l'IA dans des processus de conception et de développement.
- **Renforcer les compétences en résolution de problèmes complexes**, en combinant IA et automatisation pour accroître l'agilité opérationnelle.

Description

PARTIE 1 : INTRODUCTION À L'IA

- **L'histoire et l'évolution de l'IA** – Des premières avancées aux technologies d'aujourd'hui.
- **L'IA générative** – Création automatique de textes, d'images et de contenus multimédias, et bien plus encore.
- **Applications et capacités de l'IA** – Ce que l'IA peut réellement accomplir.

- **Enjeux sociétaux de l'IA** – Impact sur l'emploi, l'éthique et la réglementation.
- **Principes éthiques** – Transparence, équité et bonnes pratiques d'utilisation.

Compétences acquises : Assimilation des concepts essentiels de l'IA / Aptitude à repérer les usages de l'IA au quotidien et en entreprise / Compréhension des enjeux de l'IA.

PARTIE 2 : FORMATION AVANCÉE À GPT ET MISTRAL

- **Comprendre GPT & Mistral** – Architecture, fonctionnement et entraînement des modèles d'IA.
- **Exploiter la puissance des IA textuelles** – Utilisation avancée de ChatGPT et Mistral pour générer du contenu.
- **Démonstrations et cas d'usage** – Exemples concrets d'application dans différents secteurs.
- **L'art du prompt** – Techniques essentielles pour optimiser les réponses de l'IA.
- **Atelier pratique** – Expérimentez et mettez en application les compétences acquises.

Compétences acquises : Connaissances avancées sur GPT & Mistral / Capacité à utiliser GPT à pleine capacité / Maîtrise des prompts pour optimiser les réponses de l'IA.

PARTIE 3 : FORMATION AVANCEE A GPT ET MISTRAL

- Découverte des outils IA - Génération d'images, de vidéos, de voix et de sons.
- L'art du prompt avancé - Techniques efficaces pour obtenir des résultats optimaux.
- Workflow IA créative - Organisation et utilisation des meilleurs outils du marché.
- Atelier pratique - Mise en application sur des cas concrets.
- Compétences acquises : Connaissances des IA créatives / Aptitude à concevoir des projets créatifs, comme des vidéos avec voix off / Maîtrise des prompts pour optimiser l'usage des IA créatives

PARTIE 4 : CAS MÉTIER

- Création d'un assistant IA pour rapports de chantier.

Compétences acquises : Automatisation de la rédaction des comptes rendus de chantier avec l'IA.

PARTIE 5 : CLÔTURE ET PERSPECTIVES

- **Récapitulatif de la journée** – Synthèse des apprentissages et des compétences acquises,
- **Échange et retour d'expérience** – Discussion ouverte sur les impressions et les questionnements,
- **Conseils et bonnes pratiques** – Accompagnement pour poursuivre l'apprentissage et intégrer l'IA dans son activité.

Prérequis

Aucune connaissance technique nécessaire, mais une familiarité avec les outils numériques est recommandée. Cela inclut une compréhension de base des logiciels courants tels que :

- **les traitements de texte**,
- **les tableurs**,
- **les applications de présentation**.

De plus, il est utile d'avoir une certaine aisance avec :

- **la navigation sur Internet**,
- **la gestion des e-mails**,
- **l'utilisation des plateformes de communication en ligne**.

Ces compétences permettront aux utilisateurs de tirer pleinement parti des ressources disponibles et d'interagir efficacement dans un environnement numérique.

Modalités pédagogiques

- **Un équilibre entre théorie et pratique** – La formation repose sur un ratio de **30 % de théorie et 70 % de pratique**, garantissant une assimilation efficace des concepts tout en favorisant une mise en application immédiate.
- **Supports interactifs et immersifs** – Les présentations PowerPoint sont enrichies de **graphiques, vidéos explicatives et quiz intégrés**, offrant une expérience d'apprentissage engageante et dynamique.
- **Échanges et discussions rapides** – Après chaque section, des **débriefings sous forme de débats courts** permettent aux participants de poser leurs questions, d'approfondir leur compréhension et d'échanger sur leurs réflexions.
- **Études de cas concrets** – L'IA étant un domaine en constante évolution, nous intégrons des **exemples réels et actualisés d'applications IA dans différents secteurs** pour illustrer son impact et ses possibilités d'utilisation.
- **Démonstrations et activités pratiques** – La formation inclut **l'exploration de plateformes d'IA accessibles**, permettant aux participants de tester directement les outils et de réaliser des **mini-projets personnalisés** en fonction de leurs besoins et cas d'usage. L'objectif est d'offrir une **expérience immersive** et directement applicable à leur contexte professionnel.

Moyens et supports pédagogiques

La formation se déroule dans une salle équipée de tous les moyens nécessaires pour un apprentissage optimal. Cela inclut :

- **un vidéoprojecteur**,
- **des tableaux** pour les cours.

Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation des acquis se fait de la manière suivante :

- **En cours de formation**, par des études de cas ou des travaux pratiques, ce qui permet aux apprenants d'appliquer les concepts théoriques dans des situations réelles. Ces activités sont conçues pour favoriser l'interaction et le partage d'expériences entre les participants, renforçant ainsi leur compréhension et leur capacité à résoudre des problèmes concrets.
- **Et, en fin de formation**, par un questionnaire d'auto-évaluation. Ce questionnaire est structuré pour permettre aux participants de réfléchir sur leurs apprentissages et d'identifier les domaines dans lesquels ils se sentent confiants ainsi que ceux nécessitant une amélioration. Les résultats obtenus servent également à ajuster les futures sessions de formation en fonction des besoins exprimés par les participants.

Informations sur l'admission

Pour être admis à cette formation, il est nécessaire de **s'inscrire au préalable**. Les candidats sont invités à consulter les **modalités d'inscription** sur le site Internet du centre de formation.

En cas de **situations de handicap**, il est recommandé de contacter le centre de formation pour discuter des **aménagements possibles** qui pourraient faciliter l'apprentissage.

Informations sur l'accessibilité

Toutes les formations proposées par BAFIM Formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription, un questionnaire est soumis pour identifier les **besoins spécifiques** des candidats.

Le centre de formation est engagé à **adapter les modalités d'apprentissage et d'évaluation** selon les besoins identifiés, afin de garantir une **expérience d'apprentissage inclusive et efficace**.

En cas de besoin, les candidats sont encouragés à **contacter le centre** pour discuter des aménagements possibles.